

**Муниципальное казенное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Ручеек»**

*Журнал для тех, кто интересуется
жизнью нашего детского сада.*

**«Ручеек» - дом,
где живет детство!**

№7 (15), 2022-2023 учебный год

В номере:

<i>2023 год – год Педагога и наставника.....</i>	<i>3</i>
<i>1 марта – Всемирный день гражданской обороны.....</i>	<i>4</i>
<i>Международный женский день – 8 марта!.....</i>	<i>5</i>
<i>«Психологический марафон».....</i>	<i>9</i>
<i>В первый класс со знаком ГТО.....</i>	<i>10</i>
<i>Фестиваль - конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области.....</i>	<i>11</i>
<i>РМО воспитателей старших групп.....</i>	<i>12</i>
<i>20 марта – Всемирный День Земли.....</i>	<i>13</i>
<i>2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики».....</i>	<i>14</i>
<i>2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы».....</i>	<i>15</i>
<i>2-я младшая группа №1 «Сказка».....</i>	<i>16</i>
<i>2-я младшая группа №2 «Капельки».....</i>	<i>17</i>
<i>Средняя группа №1 «Олененок».....</i>	<i>18</i>
<i>Средняя группа №2 «Крепыши».....</i>	<i>19</i>
<i>Старшая группа №1 «Ягодка».....</i>	<i>20</i>
<i>Старшая группа №2 «Смешарики».....</i>	<i>21</i>
<i>Подготовительная группа «Солнышко».....</i>	<i>22</i>
<i>Советы от учителя-логопеда.....</i>	<i>23</i>
<i>Советы музыкального руководителя.....</i>	<i>24</i>
<i>Наши достижения.....</i>	<i>25</i>
<i>Примите участие в акциях!.....</i>	<i>26</i>
<i>Ваши предложения и пожелания.....</i>	<i>27</i>



2023 год – год педагога и наставника

2023 год Указом Перезидента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

«В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год, год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского, будет посвящен в нашей стране педагогам и наставникам, будет Год учителя, Год педагога», – сказал глава государства на встрече с лауреатами и финалистами конкурса «Учитель года России».

Роль педагога в наше время велика как никогда: мир вступил в эпоху глобализации. Год педагога и наставника объявлен для развития творческого и профессионального потенциала педагогов, повышения социального престижа профессии. Согласно толковому словарю В. Даля педагог – это человек, посвятивший себя воспитанию и обучению детей, молодежи. Наставник, согласно толковому словарю Ожегова – учитель и воспитатель, руководитель.



Отдел образования Кировской районной администрации разработал план мероприятий по проведению в 2023 Года педагога и наставника в Кировском районе приказ №8 от 13.01.2023.

В нашем детском саду тоже был разработан план мероприятий по проведению в 2023 году Года педагога и наставника в МКДОУ «Детский сад №14 «Ручеек».

Ознакомиться с планами мероприятий можно на официальном сайте нашего детского сада <https://mkdou14.nubex.ru/24366/>

1 марта – Всемирный день гражданской обороны

В соответствии с планом основных мероприятий в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2023 год в нашем детском саду с 1 по 3 марта был проведен ряд мероприятий:



Для детей была показана театрализованная постановка «Пожар в теремке». После была создана проблемная ситуация «Пожар в детском садике» и проведена плановая эвакуация. Цель заключалась в повторении и закреплении правил при эвакуации из детского сада.

Воспитатели провели беседы с детьми на темы: «Опасность дома и на улице», «Стихия-огонь», «Огонь - хорошо и плохо», «Безопасность на прогулке», «Моя безопасность». Играли в подвижные, малоподвижные и дидактические игры. Строили из конструктора здания и пожарные машины, а далее обыгрывали постройки.



Международный женский день – 8 марта!

Пусть всегда женский день не кончается,
Пусть поют в Вашу честь ручейки,
Пусть солнышко Вам улыбается,
А мужчины Вам дарят цветы.
С первой каплей, с последней метелью,
С праздником ранней весны
Вас поздравляем, сердечно желаем
Радости, счастья, здоровья, любви!

Первый весенний месяц традиционно ассоциируется с Международным женским днем, который в России отмечается уже больше века. Это теплый и светлый праздник, сопровождающийся улыбками, поздравлениями и общей женской солидарностью. Ежегодно Международный женский день празднуется 8 марта. Дата не меняется, и не зависит ни от каких факторов.

В нашем детском саду прошли праздники, посвященные Международному женскому дню. Для своих дорогих и самых любимых мамочек, бабушек, тетей и сестреночек дети пели веселые песни, танцевали, играли со сказочными персонажами. А в конце праздника подарили подарки, сделанные своими руками.



Группа "Капельки"



Открой глаза и улыбнись —
Весна, весна пришла!
Пусть полной света будет жизнь,
И счастья, и тепла!

Группа "Олененок"





Группа "Крепыши"

Весна, весна! и всё ей радо.
Как в забытьи, каком стоишь
И слышишь свежий запах сада
И теплый запах талых крыш.



Группа "Ягодка"



Группа "Смешарики"

Весна приходит постепенно:
В полях неслышно тает снег,
Побег из ледяного плена
Готовят тайно воды рек.



Группа "Солнышко"

«Психологический марафон»

2 марта 2023 года прошел районный интеллектуально-психологический конкурс «Психологический марафон», который состоялся на базе муниципального казенного учреждения «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Цель конкурса: выявление социально-креативных и обладающих выраженными психологическими задатками и способностями молодых специалистов организаций.

Задачи:

- создание условий для самореализации их творческого потенциала;
- пропаганда необходимости психологических знаний для личностного развития;
- развитие коммуникативных способностей, эмпатии, умения работать в команде.

Конкурс состоял из 5 этапов: «Визитка», «Педагогические кейсы», «Перевертыши», «Картина маслом», «Пойми меня».

На конкурс от нашего детского сада отправилась команда под названием «Седьмое чувство». В команду вошли четыре педагога: Т.В. Азаренко – воспитатель, Л.Н. Казакова – воспитатель, К.А. Косарева – воспитатель, Е.А. Федоркова – учитель-логопед. Девиз: «Седьмое чувство всегда и везде нас не подведет никогда и нигде!».

Пройдя все этапы конкурса, по результатам оценки жюри, команда педагогов нашего детского сада стала победителем.



Поздравляем!!!

«В первый класс со знаком ГТО!»

10 марта 2023 воспитанники старшей группы №1 «Ягодка», в количестве 5 человек, приняли участие в акции «В первый класс со знаком ГТО». Акция направлена на популяризацию комплекса ГТО среди дошкольников, представляющая собой спортивные праздники, включающие выполнение нормативов комплекса. Акция проходила на базе МКУ СШ «Лидер».

Цель акции: приобщение дошкольников к систематическим занятиям физической культурой и спортом посредством комплекса ГТО в дошкольных образовательных организациях, находящихся на территории Калужской области.

Задачами акции являются:

- практическая реализация комплекса ГТО на территории Калужской области;
- увеличение числа дошкольников, систематически занимающихся физической культурой и спортом в образовательных организациях Калужской области;
- повышение уровня физической подготовленности дошкольников;
- увеличение количества обучающихся, выполнивших нормативов (испытаний) тестов комплекса ГТО на знаки отличия ГТО;
- совершенствование форм физкультурно-спортивной и оздоровительной работы.





Фестиваль - конкурс художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области

Основными задачами конкурса являлось обеспечение условий сохранения русского языка и языков народов, проживающих в Калужской области, формирование патриотического и эстетического вкуса у молодого поколения, а также сохранение и развитие народных традиций. В этом году было подано 120 заявок в нескольких возрастных категориях и только 17 человек прошли в финал конкурса.

От нашего детского сада заявки на участие подали два педагога: Анна Александровна Хачина – старший воспитатель и Гурупери Арасхановна Азизова – воспитатель.

Анна Александровна читала авторское стихотворение на русском языке, под названием «Родина моя Россия!»).

Гурупери Арасхановна читала на родном лезгинском языке стихотворение Сильмиры Курабековой «Храню тебя».

Пройдя отборочный тур, наших педагогов пригласили в Калугу на финал конкурса чтецов, который проходил 15 марта 2023 года в Доме Музыки.

Участников оценивало компетентное жюри, которое возглавил Олег Калугин - Министр внутренней политики и массовых коммуникаций.

По итогам Конкурса были распределены места:

2 место заняла Анна Александровна Хачина.

3 место заняла Гурупери Арасхановна Азизова.



РМО воспитателей старших групп

15 марта 2023 на базе нашего детского сада прошло районное методическое объединение воспитателей Кировского района, которые работают с детьми старшего дошкольного возраста.

Кристина Александровна Косарева дала открытое занятие по экологическому воспитанию детей 6 - 7 лет. Образовательная деятельность проходила в игровой форме, под названием «Что? Где? Когда?». Цель заключалась в формировании экологических знаний у детей 6-7 лет посредством технологии ТРИЗ (теория решения изобретательных задач).



Оксана Владимировна Кобякова поделилась опытом работы «Инновационные технологии в экологическом воспитании детей старшего дошкольного возраста». Воспитатель рассказала, о том, что экологические знания и навыки дети получают не только на специально организованных занятиях, но и во время прогулок, экскурсий, игровой и исследовательской деятельности, чтения книг, на занятиях по изобразительному искусству и музыкальных занятиях. Чтобы каждый день пребывания детей в детском саду был интересным и насыщенным, при реализации задачи экологического воспитания используются инновационные технологии и интегрированный подход во всех видах детской деятельности.

Ольга Ивановна Павлюченкова представила гостям выставку различных дидактических игр и пособий, лэпбуков по экологическому воспитанию.

20 марта – Всемирный День Земли

Наш детский сад принял участие в Международной акции, посвященной Всемирному Дню Земли. Этот праздник отмечается ежегодно в день весеннего равноденствия, то есть астрономического наступления весны, и символизирует пробуждение природы и начало нового цикла жизни. Символом Дня Земли является флаг и изображением одной из первых фотографий нашей планеты из Космоса. Это знак осознания Земли как общего космического дома, понимания того, что только общими усилиями можно решить глобальные экологические проблемы.

В рамках проведения акции, для наших воспитанников, мы разработали план мероприятий. Который был реализован с 1 по 20 марта 2023 года.

Семьи воспитанников принесли рисунки и фотографии на тему «Природа родного края.

Леса Калужской области», которые мы разместили на стенде в холле детского сада. Все дети были награждены сертификатом участника областной экологической природоохранной акции «Всемирный День Земли».

Также были организованы экологические акции «Батарейку принеси – ежика спаси!» и «Добрые крышечки».

Для детей старшего дошкольного возраста была показана экологическая театрализованная сказка «Земля наш общий дом». В которой дети приняли активное участие, примерив на себя роли: волка, Красной Шапочки и хулиганов, которые пересмотрели свое отношение к природе и сделали вывод, что ее надо беречь и охранять!



2-я группа раннего возраста №1 «Одуванчики»



Игра является одним из важных занятий ребенка. Игра для ребенка - это не просто развлечение или способ провести свободное время, это необходимое условие психологического и физического развития ребенка. Через игру дети обучаются и развиваются, познают мир, общаются и выражают свои эмоции. Малыши группы «Одуванчики» также много играют и через игру познают мир. Интерес детей к игре огромен. Вместе с воспитателем играют в подвижные игры, так же

применяют свои навыки в сюжетно ролевой игре. При помощи строительных игр расширяют свой кругозор, творчество и взаимодействия друг с другом.



2-я группа раннего возраста №2 «Непоседы» «ТЕАТР ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

**“ Театр – это волшебный мир.
Он дает уроки красоты, морали
и нравственности.
А чем они богаче, тем успешнее
идет развитие духовного мира
детей...”
Б. М. Теплов**



Театрализованная деятельность в детском саду – это хорошая возможность раскрытия творческого потенциала ребенка, воспитания творческой направленности личности. Дети учатся замечать в окружающем мире интересные идеи, воплощать их, создавать свой художественный образ персонажа, у них развивается творческое воображение, ассоциативное мышление, умение видеть необычные моменты в обыденном. Кроме того, коллективная театрализованная деятельность направлена на целостное воздействие на личность ребенка, его раскрепощение, вовлечение в действие,

активизируя при этом все имеющиеся у него возможности; на самостоятельное творчество; развитие всех ведущих психических процессов; способствует самопознанию, самовыражению личности при достаточно высокой степени свободы; создает условия для социализации ребенка, усиливая при этом его адаптационные способности, корректирует коммуникативные отклонения; помогает осознанию чувства удовлетворения, радости, значимости, возникающих в результате выявления скрытых талантов.



2-я младшая группа №1 «Сказка»

Очень горький, но полезный!
Защищает от болезней!
И микробам он не друг,
Потому что это - лук!



С целью расширения знаний у детей об условиях, необходимых для роста и развития растений (земля, вода, тепло, свет), воспитатели в группе "Сказка" решили посадить с детьми лук. Сначала дети рассмотрели луковицу, отметили её внешние особенности (круглая, гладкая, покрыта шелухой).

Затем уточнили представления детей о репчатом луке, как об овоще, из которого можно вырастить зелёный лук - пёрышки.

В них скапливаются все витамины, полезные для здоровья, поэтому очень важно употреблять зелёные пёрышки в пищу. Воспитатель показала детям верх и донце у луковицы, рассказала о правильном приёме посадки (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая её к земле, полить водой из лейки). Детям очень понравилось сажать, поливать лук и наблюдать за его ростом. И, важный момент, ребята настроены, скушать "витамины", выращенные ими самостоятельно. Вот так незаметно у детей формируются основы познавательно-исследовательской деятельности, принося им радость и пользу.



В них скапливаются все витамины, полезные для здоровья, поэтому очень важно употреблять зелёные пёрышки в пищу. Воспитатель показала детям верх и донце у луковицы, рассказала о правильном приёме посадки (посадить луковицу донцем вниз, плотно прижимая её к земле, полить водой из лейки). Детям очень понравилось сажать, поливать лук и наблюдать за его ростом. И, важный момент, ребята настроены, скушать "витамины", выращенные ими самостоятельно. Вот так незаметно у детей формируются основы познавательно-исследовательской деятельности, принося им радость и пользу.



2-я младшая группа №2 «Капельки»

Огород на подоконнике

В нашей группе после посадки лука, дети долго ухаживали за ним, наблюдали, как прорастают и зеленеют нежные пёрышки. Каждый день они находили новые изменения в росте лука, с удовольствием рыхлили почву, поливали луковичцы, ждали и радовались результатам своего труда. А потом пробовали зелёный лук, покрошенный в суп, и восхищались вкусными, первыми, зелёными, весенними витаминами. А ещё рассказывали родителям, что в нашем «огороде на подоконнике» появились первые ростки рассады помидоров.



Средняя группа №1 «Олененок»

Дидактическая игра "Что где растет" – обучающая игра для знакомства детей с растительным миром. Расширяет знания о садовых, огородных, лесных растениях. Дети знакомятся с названиями цветов, плодов и деревьев, узнают, где они растут, развивают интеллект, память, мелкую моторику.



Игра помогает детям формировать умение различать овощи, фрукты, цветы, ягоды, правильно их называть;

расширяет представлений о местах произрастания деревьев и плодов; воспитывает заботливое отношение к объектам природы;

формирует умение группировать предметы, определять пространственные связи;

развивает памяти, концентрации внимания, мышления, речевых навыков;

улучшение моторики пальцев рук;

воспитание усидчивости, старательности.

Ребята с большим интересом играли в дидактическую игру "Узнай по запаху". С целью упражнять детей в определении запаха овощей и фруктов, активизировать их речь, развивать память, выдержку и сосредоточенность.



Средняя группа №2 «Крепыши»

Одним из эффективных видов игровой активности в детском саду является театр. В такой деятельности дошкольники проявляют творческую активность. Игра в магнитный театр помогает развивать ребенку память, речь и воображение, учит думать, оценивать поступки героев. Для ребенка сказка - это наиболее доступное средство познания мира. Ребенок с удовольствием играет любые роли, русских народных сказок и получая от этого огромное наслаждение. Дети в нашей группе очень любят играть в театр, и каждая новая игра, сказка, новая роль доставляет им много радости.



Для чего нужны нам сказки?
Что в них ищет человек?
Может быть, добро и ласку.
Может быть, вчерашний снег.
В сказке радость побеждает,
Сказка учит нас любить.
В сказке звери оживают,
Начинают говорить...



Старшая группа №1 «Ягодка»

Экскурсия в храм



Все мы знаем крылатую фразу «Все начинается с детства». Задумываясь об истоках духовно — нравственных чувств, мы всегда обращаемся к впечатлениям детства: это и наши первые друзья, наши первые впечатления, первые уроки радости и неудач, первые уроки добра и зла. Ребенок не рождается добрым или злым, нравственным или безнравственным. То, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит, прежде всего, от родителей, педагогов и окружающих его взрослых.

В рамках реализации программы по ДНВ «Ручеек добра» воспитанники старшей группы вместе с воспитателями Павлюченковой О.И. и Кобяковой О.В. совершили увлекательное путешествие в храм Ильи Пророка, расположенного на территории городка. Там нас встретил и провел экскурсию настоятель храма отец Виктор. Он в доступной форме познакомил детей с назначением храма, его устройством, основными церковными символами, а особое внимание уделила иконам. Рассказал, какая икона, как называется, почему именно ей нужно молиться. Но самое яркое впечатление на детей произвела икона «Распятие Христа».



Доступно и интересно рассказал об иконах, расположенных в помещении, рассказал о житии святых. Показал, как правильно креститься, рассказал для чего нужно ставить свечу. Дети узнали об алтаре, Библии, царских вратах ведущих к алтарю и многое другое.

Дети проявили такой интерес, что наперебой задавали вопросы, а по возвращении в ДОУ еще долго делились впечатлениями. Экскурсия оставила неизгладимое впечатление в сердцах детей.

Старшая группа №2 «Смешарики»

Игра имитация - это игра с заданной ситуацией, в которой дети имитируют особенности движений животных, голоса и звуки, издаваемые ими, их характерные образы. Дети в процессе игры учатся идентифицироваться с животными, ставить себя на их место в какой либо ситуации в пространстве или обстоятельстве, понимать их чувство, настроение, тем самым игра способствует формированию в детей чувств сопереживания, сочувствия, эмпатии животному.



Подготовительная группа «Солнышко»

«Мы в настольные игры играем, логическое мышление развиваем»



Дети дошкольного возраста любят играть. Особое удовольствие для них это настольно-печатная игра, которая развивает определённые навыки и качества необходимые в жизни человека. Это - логическое мышление, умение предвидеть ситуацию, находить выход из сложного положения, развивает усидчивость, память, внимание, взаимопонимание с другими игроками, решать конфликтные ситуации и не уходить от проблем.

В жизни могут возникнуть разные ситуации, и не всегда может быть победа. Взрослым необходимо научить ребёнка принимать поражение, в игре это сделать проще, чем в жизни. Ещё необходимо научиться действовать по правилам, потому что жизнь в социуме невозможна без них.



Воспитатели подготовительной группы «Солнышко» широко используют в работе настольно - печатные игры. В группе много разных игр, дети с удовольствием в них играют. В игре «Шашки», «Крестики - нолики», «Пазлы», «Блоки Дьенеша» развиваются интеллектуальные способности, логика и мышление; «Ходилки», «Лото», «Домино», развивается внимание, дети учатся мыслить и договариваться. Игра должна приносить радость от общения с друзьями и достигнутой цели. Очень радуется, когда всё получается и ребёнок доволен, что день прошёл не зря. Поэтому если ребёнок просит поиграть, не отказывайте ему, а поиграйте, потому что это важное и полезное занятие для ребёнка и вас взрослых. А ребёнок этого не забудет никогда!

Почему ребенок ленится?

Очень часто мы слышим фразу: «Неплохой ребенок, но ленится». «Он ленится говорить», «Он ленится держать карандаш». Неужели дети действительно ленивы? Давайте рассмотрим причины детской лени, а заодно и как с ней бороться. Да, лень действительно существует и о ней упоминается даже в Библии. Ленивый человек - это тот, который не хочет двигаться и любит спать. Такие привычки не могут быть врожденными, ребенок рождается с вложенной в него потребностью двигаться, так как движение - это развитие, это жизнь. Характер, свойственный ленивцам, окончательно формируется к взрослому возрасту, поэтому выражение: «ленивый ребёнок» не всегда оправданно.

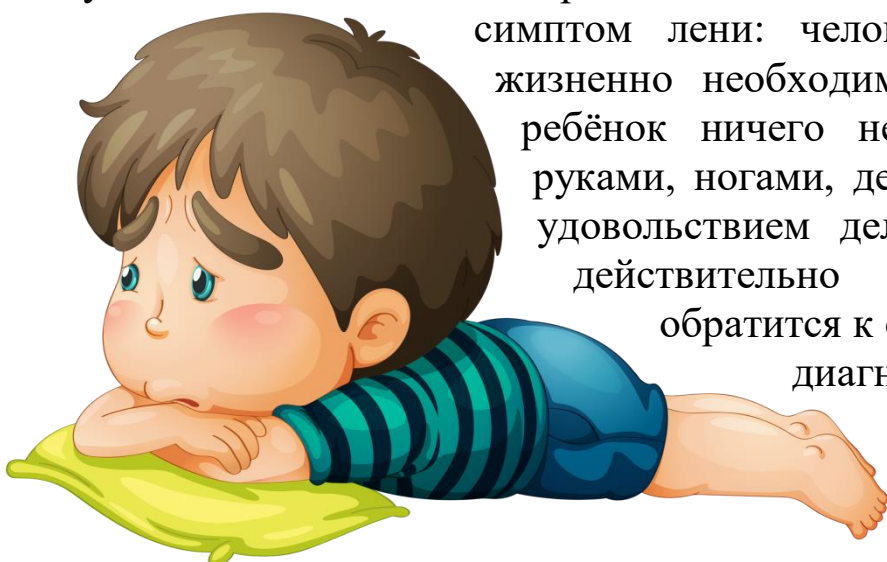
Так почему же дети часто не хотят делать то или другое? Существует несколько причин такого «нехотения»:

1. Действие недоступно ребенку. Любому ребёнку нужно дозировать задания и предъявлять в порядке усложнения материала. Во многих случаях дети очень критичны к результату, прекрасно оценивают свою работу и работу другого и испытывают дискомфорт от того, что у них не получается, из-за этого возникает нежелание продолжать задание.

2. Оно причиняет ему неудобство или болевые ощущения. Такие действия будут расцениваться ребёнком как нежелательные, поэтому прежде убедитесь не испытывает ли дошкольник дискомфорта при выполнении задания.

3. Ребёнок болеет физически или психически. Обратите внимание на здоровье ребёнка: не болеет ли, не ослаблено ли у него зрение, слух, нет ли у него высокой утомляемости вследствие других нарушений?

Если же нет никаких выше перечисленных препятствий, а ребёнок все же почему-то «ленится» и это происходит систематически, задумайтесь. Ведь в некоторых психических заболеваниях существует симптом лени: человек не хочет выполнять жизненно необходимые вещи. В том случае ребёнок ничего не ест, ему лень двигать руками, ногами, делать все то, что обычно с удовольствием делают все дети. Если это действительно так, тогда необходимо обратиться к специалисту для уточнения диагноза и назначения адекватного лечения.



Рекомендации от музыкального руководителя

Оркестр детского сада, как средство развития музыкальности дошкольников.

Развитие музыкальных способностей — одна из главных задач музыкального воспитания детей. Музыкальные способности, необходимые для успешного осуществления музыкальной деятельности, объединяются в понятие музыкальность. Развитие музыкальности успешно реализуется во всех видах музыкальной деятельности, одним из которых является игра на детских музыкальных инструментах.

Большое значение оркестру детских инструментов придавали и создатели действующей у нас системы музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Н. Метлов и Л. Михайлов говорили о необходимости организации детского оркестра, как действующего средства развития музыкального воспитания и слуха детей: бубен, треугольник, звоночки.

Обучение игре на детских музыкальных инструментах следует начинать в младшей группе. Детей знакомят с инструментами ударной группы – наиболее многочисленной из всех представленных. Это дает возможность педагогу с первого занятия привлечь внимание к разнообразию мира звуков: ярких и тусклых, прозрачных, бархатных, хрустящих, сияющих и колючих. Ведь знакомство с огромным миром звуков должно быть первой ступенькой ребенка в мир музыки. У кого подобных инструментов нет, может использовать самодельные шумовые: плетеные погремушки, бубенцы, сделанные из рыболовных колокольчиков, деревянные палочки от детских флажков, коробочки, в которые насыпана различная крупа и т. д. При ходьбе используется барабан, бубен. В беге – ложки, погремушки и колокольчики, а в танцах – маракасы, бубен, румба.

Обучаясь игре на музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков и их отношений, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения. Благодаря развитию мелкой моторики, у детей лучше формируется речь, развивается координация.



Наши достижения



ДИПЛОМ

за III место

в 3 возрастной категории от 16 до 35 лет

Фестиваля-конкурса художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области

награждается

Гурзуева Анна

Председатель жюри
Министр внутренней политики
и массовых коммуникаций

О.А. Калугин

Калуга 2023 год



ДИПЛОМ

за II место

в 3 возрастной категории от 16 до 35 лет

Фестиваля-конкурса художественного чтения на языках народов, проживающих на территории Калужской области

награждается

Анна Лихачева

Председатель жюри
Министр внутренней политики
и массовых коммуникаций

О.А. Калугин

Калуга 2023 год



**Примите участие
в экологических акциях!!!**

1. «Батарейку принеси – ежика спаси!»

**СДАЙ
БАТАРЕЙКУ!**



СПАСИ ЁЖИКА!

1 батарейка
ЗАРАЖАЕТ

 **20** кв.м ЗЕМЛИ

 **400** л ВОДЫ

территорию проживания
 **1** ёжа и **2** кротов

2. «Добрые крышечки»



ДОБРЫЕ КРЫШЕЧКИ

**Все собранные материалы мы передадим в
центры переработки.**

Спасем природу вместе!

Официальный сайт детского сада:

<https://mkdou14.nubex.ru/>

Адрес электронной почты:

mkdou14@yandex.ru

Контактный телефон:

8 (48456) 5-91-92

Мы в социальных сетях:

<https://ok.ru/group/63088454795512>

<https://vk.com/club204945885>

<https://t.me/detsad14rucheek>

Главный редактор журнала:

старший воспитатель

Хачина Анна Александровна

